

TITOLO PROGETTO

Titolo : **IO, TUNOI**

Sottotitolo : **BENVENUTO A SCUOLA**

Scuola : **Infanzia Don Bondi /G.Rodari**

Nome docenti , sezioni : **Sezioni tre anni**

E-mail della Scuola :

donbondi@libero.it/rodarisanvito@libero.it

Periodo : **settembre-ottobre**

ABSTRACT

Che cosa contiene la documentazione ?

L'accoglienza è un obiettivo da concretizzare ogni giorno attraverso la disponibilità e l'ascolto, strategie educative mirate, predisposizione di spazi e progettazione di attività didattiche.

Spiegarne brevemente il contenuto

Accogliere i nuovi iscritti e rendere meno problematico l'ingresso a scuola che è un momento carico di emozioni, ansie, paure e aspettative.

Si predispongono un inserimento graduale con una frequenza programmata per garantire un'accoglienza più individualizzata grazie alla compresenza delle insegnanti di sezione; il tutto rispettando le esigenze e i tempi dei bambini affrontando questi momenti con maggiore partecipazione da parte delle insegnanti nei confronti dei bambini e del genitore

PAROLE CHIAVE

DISPONIBILITÀ, ASCOLTO, ACCOGLIENZA,
RISPETTO, PARTECIPAZIONE

IL CONTESTO

*Descrivere il contesto all' interno del quale si è svolta
l' esperienza*

La SEZIONE accoglie quotidianamente i bambini per questo l'organizzazione di essa è pensata per meglio rispondere ai loro bisogni e alle esigenze organizzative. La strutturazione degli spazi è intenzionale e sottoposta a continuo monitoraggio per valutare la funzionalità in quanto arredi e materiali sono considerati elementi che consentono ai bambini di auto-organizzarsi, favoriscono la comunicazione, la collaborazione e la relazione

IL PERCORSO PREVEDE DUE MOMENTI

UN MOMENTO RIVOLTO AI BAMBINI

FINALITÀ:

- GRADUALE AMBIENTAMENTO
- CONOSCENZA PERSONE E AMBIENTI
- ADATTAMENTO A RITMI SCOLASTICI

ORGANIZZAZIONE E TEMPI:

INSERIMENTO SVOLTO IN TRE SETTIMANE

COMPETENZE:

- CONOSCERE E ORIENTARSI NEI LUOGHI SCOLASTICI
- RISPETTARE LE REGOLE
- PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE
- UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO I MATERIALI SCOLASTICI

VERIFICA:

OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI, DELLE ABILITÀ IN INGRESSO, INTERESSE E PARTECIPAZIONE NEL VIVERE LE ESPERIENZE

UN MOMENTO RIVOLTO AI GENITORI

FINALITÀ:

- PRESENTAZIONE DELLE FINALITÀ EDUCATIVE-DIDATTICHE DELLA SCUOLA
- PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI STABILITI PER CONOSCERE L'ORGANIZZAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE

MODALITÀ:

- ORGANIZZARE «SCUOLA APERTA»
- ASSEMBLEA COLLETTIVA CON DIRIGENTE E DOCENTI
- PRESENTAZIONE DEL P.T.O.F
- COLLOQUI INDIVIDUALI

RISULTATI:

- APPROCCIO POSITIVO CON LA NUOVA REALTÀ
- CAPACITÀ DI ACCETTARE IL DISTACCO IN PIENA FIDUCIA
- CONSAPEVOLEZZA DELLA FUNZIONE EDUCATIVA SVOLTA DAI DOCENTI

VERIFICA:

IN ITINERE ADOTTANDO CRITERI DI FLESSIBILITÀ NEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

MOTIVAZIONE

Perché il gruppo docenti / educatori ha scelto questa buona pratica ?

L'ingresso a scuola coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. È un momento atteso e temuto ma anche carico di aspettative

Quali sono le finalità , gli obiettivi ?

La scuola dell'infanzia è il luogo dove il bambino può scoprire e conseguire, attraverso molteplici esperienze qualificanti , una graduale padronanza dell'essere , dell'agire e del convivere per arrivare ad una maturazione dell'identità, dello sviluppo, delle competenze e dell'autonomia. Per questo le attività dei primi giorni sono fondamentali poiché i percorsi previsti devono essere in grado di accettare e valorizzare le individualità

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

«La valutazione è intrinseca al percorso»

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo attività ludiche e di esplorazione creando un'atmosfera di sorpresa attraverso la valorizzazione del gioco, la manipolazione, l'espressione grafico-pittorica, le letture e la drammatizzazione, attività motorie aiutando i bambini ad imparare semplici norme di comportamento.

Un buon inserimento ha bisogno di una buona accoglienza.

La nostra scuola ha un'utenza costituita prevalentemente da bambini di etnie diverse che entrano a scuola senza conoscere la lingua italiana ed anche per questo l'accoglienza diventa un obiettivo da perseguire tenacemente ogni giorno concretizzando sempre più le esperienze

BIBLIOGRAFIA

*Questo progetto è documentato ed allegato all'interno del
PTOF d'Istituto Comprensivo S.Fabriani di Spilamberto*